

کسی که به پشتکار خود اعتماد دارد، ارزشی برای شانس قائل نیست.

### مقایسه اهم شاخص های مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

ردیف	عنوان شاخص	۱۳۸۳	۱۳۸۴	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷
۱	تعداد کارگاه آموزشی برای اعضای هیأت علمی	۹	۱۰	۱۱	۱۰	۱۴
۲	تعداد طرح پژوهشی مصوب در مرکز	۴	۲	۷	۵	۲
۳	تعداد اعضای هیأت علمی همکار در مرکز ( به عنوان رابطین آموزش مداوم، رابطین آموزش، عضو تحریریه مجله، عضو شورای پژوهشی مرکز، ... )	۷	۷	۱۲	۱۳	۱۳
۴	تنوع فرم های ارزشیابی استاد ( فرم )	۱۵	۱۵	۱۵	۵	۵
۵	تعداد ساعت برنامه آموزش کارکنان ( ویژه کارشناسان آموزش ) شامل زبان انگلیسی، دوره های رایانه، مهارت های زندگی، ...	۰	۶۴	۳۲	۹۶	۶۴
۶	تعداد پروژه های دانشجویی که توسط دفتر استعدادها درخشان هدایت می شوند	۰	۰	۰	۰	۲
۷	تعداد نرم افزارهای تهیه شده در مرکز که مورد استفاده برای ارزشیابی آزمون ها قرار می گیرند	۰	۰	۰	۰	۱

### کارگاه های آموزشی برگزار شده توسط مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی از سال ۱۳۸۳ لغایت ۱۳۸۷

ردیف	عنوان کارگاه	طول هر کارگاه ( ساعت )	تعداد دوره برگزار شده
۱	کارگاه آشنایی با بانک اطلاعاتی	۷	سه دوره
۲	کارگاه آشنایی با کتابخانه دیجیتال	۱۲	سه دوره
۳	کارگاه پزشکی مبتنی بر شواهد	۱۴	شش دوره
۴	کارگاه روش تحقیق مقدماتی	۳۵	هفت دوره
۵	کارگاه آشنایی با روش های آماری ( Spss )	۱۶	چهار دوره
۶	کارگاه طراحی سؤال و ارزشیابی آزمونها	۱۲	یک دوره
۷	کارگاه آشنایی با نرم افزار ( Power Point )	۱۲	دو دوره
۸	کارگاه نگارش و ارائه مقالات به زبان انگلیسی	۱۴	دو دوره
۹	کارگاه روش مطالعه کیفی	۱۸	یک دوره
۱۰	کارگاه CV نویسی	۷	دو دوره
۱۱	کارگاه تهیه و ارائه پوستر به زبان انگلیسی	۷	دو دوره
۱۲	کارگاه ترجمه مقالات به زبان انگلیسی	۷	دو دوره