

تدوین سیاستها و راهبردهای آموزشی نقش علمی، اجرایی و مشاوره ای در توسعه آموزش و ارتقاء سلامت جامعه دارد. این مرکز با استفاده از اساتید و کارشناسان علاقمند و مجرب و بهره گیری از فن آوری آموزشی مناسب و نوین، نظام آموزشی دانشگاه را در ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی و تربیت نیروی انسانی توانمند متناسب با استانداردهای ملی و بر اساس نیازهای جامعه هدایت می کند.

«اهداف کلی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی برای سال های ۱۳۸۸ لغایت ۱۳۹۰»

- ۱- دستیابی به استانداردهای آموزشی ملی
- ۲- ارزشیابی پویای نظام آموزشی (ارزشیابی برنامه، اساتید و دانشجویان)
- ۳- ارتقای سطح علمی و توان پژوهشی اعضای هیأت علمی
- ۴- ایجاد زمینه شکوفایی استعدادهای درخشان در قالب برنامه رسالت مدار
- ۵- توسعه آموزش پزشکی جامعه نگر و طب سرپایی
- ۶- حمایت و هدایت پژوهش های آموزشی جهت شناسایی و حل مشکلات آموزشی
- ۷- استقرار فن آوری اطلاعات در سیستم آموزشی دانشگاه
- ۸- هدایت دفاتر EDO در دانشکده ها و مراکز آموزشی برای اجرای سیاستهای تدوین شده آموزشی
- ۹- ارتقاء سطح همکاری و ارتباط ملی و بین المللی با کلیه مراکز، سازمانها و نهادهای مرتبط با آموزش علوم پزشکی
- ۱۰- ارتقاء مرتبه EDC در رنکینگ های کشوری
- ۱۱- نوسازی مداوم نظام آموزشی مبتنی بر پیشرفت های تکنولوژی

● دانشکده ها

دانشگاه دارای ۶ دانشکده به شرح ذیل می باشد:

- ۱- دانشکده پزشکی
- ۲- دانشکده داروسازی
- ۳- دانشکده دندانپزشکی
- ۴- دانشکده پیراپزشکی
- ۵- دانشکده پرستاری مامایی
- ۶- دانشکده بهداشت

نوآوری و دستاوردهای دانشگاه در سال ۱۳۸۸

- ۱- تأسیس دانشکده دندانپزشکی و پذیرش دانشجوی دکترای رشته دندانپزشکی
- ۲- راه اندازی دو رشته جدید فیزیک پزشکی و ایمنی شناسی در مقطع کارشناسی ارشد
- ۳- راه اندازی رشته پزشکی هسته ای در مقطع کارشناسی
- ۴- اتصال دانشکده ها به شبکه دانشگاه جهت استفاده و یک پارچگی نرم افزار سیستم مدیریت آموزش